

## **ОПЫТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА К РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

**Щукина Е.Г.**

*Северный государственный медицинский университет,  
г.Архангельск, Россия*

Второй год в Архангельске при совместной деятельности Северного государственного медицинского университета (кафедры психологии и психиатрии, неонатологии, акушерства и гинекологии), родильных домов, детской областной больницы, управления здравоохранения мэрии города и Архангельской региональной общественной благотворительной организации «Рассвет» осуществляется проект «Мать и дитя».

Цель данного проекта – объединить усилия для оптимизации обучения медицинских работников служб родовспоможения и детства, семьи и родителей решению проблем повышения качества жизни малышей, имеющих особенности развития, в частности, в перинатальном периоде. Кроме того, сотрудники кафедр в ходе реализации проекта ставят перед собой еще одну задачу – привлечь к подготовке и проведению работы студентов педиатрического и психологического факультетов, факультета социальной работы, чтобы с помощью медперсонала на практике продолжался процесс обучения студентов взаимодействию с родителями таких детей.

Основные направления проекта включили в себя обучение инструкторов Школ дородовой подготовки по работе с беременными через ФУВ; разработку, организацию и проведение 3 раза в год тематических обучающих циклов-семинаров по проблемам перинатальной психологии (для медработников, психологов, социальных работников и студентов вуза); ежегодное проведение научно-практических конференций; курацию работы инструкторов в учреждениях родовспоможения и детства; организацию Школы подготовки к рождению ребенка на базе СГМУ; организацию лектория для беременных силами сотрудников СГМУ на базе областного роддома и городского родильного дома им. Самойловой. Проводится также работа с беременными по направленности риска (ЛФК, психологическая поддержка и коррекция, грудное вскармливание, уход за ребенком, патология плода, несовершеннолетние); создание перинатального консилиума.

Работа в рамках проекта «Мать и дитя» в течении минувшего года подтвердила необходимость данного направления деятельности. На наш взгляд, сегодня актуальным является разговор медицинского персонала со священнослужителями, и в рамках проекта самое активное участие стали принимать служители церкви.

На первом семинаре «Поддержка грудного вскармливания. Навыки консультирования кормящих матерей» обсуждались вопросы «Состояние грудного вскармливания в регионе. Больница и поликлиника, доброжелательные к ребенку и семье (в свете рекомендаций ВОЗ и отечественного опыта)», «Преимущества грудного вскармливания» и «Опасность искусственного питания. Международный свод правил сбыта заменителей грудного молока, состояние проблемы в г. Архангельске (приказ №132)». Отрабатывались практические навыки по темам «Механизм и правила кормления грудью» и «Положение и расположение ребенка у груди. Оценка кормления грудью», навыки консультирования «Слушать и узнавать». Эта работа проводилась в малых группах, участниками которых стали врачи, медсестры и студенты, действовавшие под руководством и при наблюдении кураторов. Частью ее стало посещение беременных женщин в отделении одного из городских родильных домов, с которыми проведены беседы по грудному вскармливанию, отрабатывались навыки консультирования кормящих матерей. В заключении врачи, медсестры и студенты активно обсуждали не только преимущества грудного вскармливания, но и процесс взаимодействия персонала с беременными, отметили много собственных недочетов при проведении консультирования, определили пути исправления негативного взаимодействия. Обсуждался вопрос «Психология общения в профессиональном коллективе» и «Социальная защита женщины, кормящей грудью». Семинар показал, что обсуждение вопроса специалистами разных направлений, а также студентами дает возможность интегрального подхода и изменения «узкого» отношения к проблеме.

Следующий семинар носил название «Доброжелательное отношение к семье» и стал продолжением предыдущего, на котором поднимались вопросы взаимоотношения с семьей. В разделе «Семейная политика» обсуждали следующие темы: «Динамика семейных отношений» - выступление психолога, «Православный взгляд церкви на семью» представил Протоиерей Алексей Денисов, настоятель Свято-Троицкого храма. В Епархии он является ответственным за социальные программы и активно сотрудничает с нами. Участие священнослужителя оказало благоприятное действие, а также вызвало дискуссию по вопросам семьи и брака. Так как в аудитории было много молодежи, то разговор носил и нравственно-воспитательный характер. Часто врачам не достает знаний нормативных документов, этот про-

бел был восполнен обзором нормативных документов по семейной политике, представленный деканом факультета социальной работы вуза.

Обсуждались методы немедикаментозного оздоровления беременных, ЛФК для беременных из опыта работы акушерки роддома им. Самойловой. В разделе «Семья и беременная» обсудили вопросы «Психологическое переживание беременности, влияние на роды», «Психологические состояния беременных», был организован просмотр к/ф «Кто качает колыбель» с обсуждением. Была организована групповая дискуссия «Взаимодействие персонала и беременной». В подготовке семинара приняли участие преподаватели разных кафедр, по итогам был выпущен сборник «Современная семья: проблемы, пути становления и развития» в помощь персоналу родильных домов, женских консультаций, детских поликлиник. В ходе семинара было организовано посещение беременных в стационаре, проведено собеседование, студенты факультета клинической психологии имели возможность оказать психологическую поддержку женщинам в отделении патологии.

По итогам обсуждения на семинаре совместно были разработаны следующие рекомендации персоналу при работе с беременной женщиной:

1. Главными экспертами по вопросам, связанным с рождением ребенка, являются не только врачи и акушерки, но и весь персонал роддома или женской консультации.

2. Лечащий врач не должен подвергать беременную неопределенности по поводу ее жалоб, так как неизвестность порождает большую тревогу и ухудшает состояние.

3. Каждая беременная женщина нуждается в поддержке, а также объяснении состояний и явлений, которые происходят в ее организме во время беременности и в процессе родов.

4. Подготовка к родам включает физическую и психологическую составляющие, является важной частью оказания помощи беременной. Подготовка должна осуществляться как комплексная программа с участием гинекологов, акушеров, неонатологов, специалистов по адаптивной физкультуре, психологов (арттерапевтов, музыкальных терапевтов и др.).

5. Каждая пациентка – личность, которая имеет свои потребности. В соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями следует строить взаимоотношения с беременной.

6. Для успешного ведения беременной в стационаре требуется не только медицинское обследование, но и психологическое, результаты которого фиксируются в психологической карте развития «Я»

женщины в период беременности, которая находится вместе с медицинской.

Третий семинар под названием «Семья и ребенок» ставил своей целью рассмотреть роли и возможности всех членов семьи, формирование у них определенных видов поведения, влияние на ребенка. Обсуждались следующие темы: «Формирование материнского поведения. Материнский инстинкт», «Православный взгляд на воспитание детей в семье», «Возрастные психологические особенности человека», «Любовь и воспитание в семье», были выступления из опыта работы Школ дородовой подготовки роддома им. Самойловой, обл. роддома, роддома №7. Было организовано занятие по отработке практических навыков материнского массажа, который может делать каждая мама и каждый папа, так как это не медицинский лечебный массаж, а прикосновения, поглаживания, необходимые ребенку с раннего детства. Обсуждался вопрос «Роль отца в семейном воспитании». Студентка факультета клинической психологии при подготовке диплома Е. В. Кузина проводила исследования среди студентов-юношей педиатрического факультета СГМУ и технического вуза по теме «Восприятие образа матери молодыми людьми» и доложила свои результаты. Был организован «Круглый стол» по проблемам ребенка и семьи.

Вся запланированная работа была выполнена и получила хорошие отзывы со стороны специалистов практического здравоохранения.

Участие студентов в данном направлении позволило им глубже усвоить определенные знания, включиться в научно-исследовательскую работу по определению психологических состояний беременной и женщины в послеродовой период, начать исследовать психологический климат в отделениях стационаров, исследовать и сравнить психологические состояния женщин с физиологической и патологической беременностью. Ряд исследований были продолжены и переросли в дипломные проекты студентов факультета клинической психологии и факультета социальной работы. Главврач областной больниц открыл ставку психолога в областном родильном доме.

Новый 2004 год начался с конференции «Основы духовной поддержки в отделениях мать – дитя» в честь иконы Божьей Матери «Млекопитательница». Местом проведения стала областная детская клиническая больница. Участниками стали сотрудники детских отделений и студенты СГМУ. Конференция началась с молебна в честь иконы. Главный акцент конференции – среда младенца – это его мать. Задача, которая стояла перед участниками конференции – изменить психологию персонала в отношении к маме, которая становится участником лечебного процесса в отделении «Мать – дитя». Выступление протоиерея Алексея Денисова называлось «Духовное служение мате-

ри и ребенку» настроило всех участников на то, что мы выполняем не просто работу, а служим матери и ребенку, и в этом главное отличие взаимодействия с пациентами данного отделения. Студенты приняли активное участие в обсуждении вопросов «Формирование симбиотической диады мать – ребенок», «деонтология взаимоотношений: медицинская сестра и мать больного ребенка», «Создание позитивного психологического климата в отделениях «мать – дитя», «Политика по профилактике боли в отделениях патологии новорожденных», «Работа патронажной сестры милосердия». Следует отметить, что среди патронажных сестер милосердия большинство – студентки факультета социальной работы нашего вуза. По итогам дня работы было предложено выработать текст Клятвы медицинских сестер отделений новорожденных.

По итогам проведенных семинаров и конференций мы со студентами проводим подробный анализ. Единодушное мнение студентов – на этих мероприятиях идет проверка знаний, их закрепление и отработка необходимых в работе навыков.